|  |  |
| --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | |
| **Nazwa Uczelni** | Wyższa Szkoła Umiejętności Zawodowych z siedzibą w Pińczowie |
| **Nazwa Wydziału i Kierunku** | Wydział Pielęgniarstwa, Kierunek: Pielęgniarstwo |
| **Profil kształcenia** | Praktyczny |
| **Poziom realizacji przedmiotu** | Studia pierwszego stopnia |
| **Forma kształcenia** | Studia stacjonarne |
| **Tytuł zawodowy uzyskiwany przez studenta** | Licencjat pielęgniarstwa |
| **Nazwa modułu kształcenia** | **PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – Kod przedmiotu: PI.POP.18** |
| **Język kształcenia** | Polski |
| **Typ modułu kształcenia** | Obowiązkowy |
| **Przyporządkowanie do grupy przedmiotów** | C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| **Rok studiów** | III, IV |
| **Semestr** | VI, VII |
| **Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Wydział Pielęgniarstwa |
| **Sposób realizacji** | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału prowadzącego i studentów : wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe.  Samokształcenie |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe** | Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym: podstawy pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej. |
| **Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia** | Semestr VI:  wykłady – 10 godz.  samokształcenie – 10 godz.  zajęcia praktyczne – 60 godz.  praktyki zawodowe – 60 godz.  Semestr VII:  wykłady – 10 godz.  samokształcenie – 10 godz.  zajęcia praktyczne – 60 godz.  praktyki zawodowe – 100 godz. |
| **Liczba punktów ECTS przypisana modułowi** | 11 |
| **Stosowane metody dydaktyczne** | Wykład problemowy, dyskusja, analiza ankiet i dokumentów, wywiad |
| **Forma i warunki zaliczenia modułu** | Wykłady – zaliczenie – sem. VI  Wykłady – egzamin – sem. VII  Samokształcenie – zaliczenie – sem. VI  Samokształcenie – egzamin – sem. VII  Ćwiczenia – zaliczenie z oceną  Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną  Praktyki zawodowe – zaliczenie z oceną  Warunki zaliczenia i dopuszczenia do egzaminu: posiadanie zaliczeń z samokształcenia.  Samokształcenie - test.  Dodatkowe kryteria do zaliczenia zajęć praktycznych:   * obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, * zaliczenie umiejętności według indeksu (dziennika) umiejętności,   prowadzenie indywidualnego dokumentowania pielęgnowania chorego, |
| **Cele przedmiotu** | Cel 1 Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Zna warunki realizacji i zasady funkcjonowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej |
| **Efekty uczenia się dla modułu kształcenia** | W wyniku kształcenia student:  **W zakresie wiedzy:**  C.W19 Zna organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia  C.W20 Zna warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej  C.W21 Zna metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży  **W zakresie umiejętności:**  C.U33 Potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej  C.U34 Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych  C.U35 Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia  **W zakresie kompetencji społecznych:**  K.01 Kieruje się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną  K.02 Przestrzega praw pacjenta i zachowuje w tajemnicy informacje związane z pacjentem  K.03 Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  K.04 Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe  K.05 Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  K.06 Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta |
| **Treści modułu kształcenia** | **WYKŁADY:**  P1. Struktura organizacyjna POZ w Polsce: komórki organizacyjne, pracownicy, zakres świadczeń  P2. Pielęgniarka w zespole POZ – świadczenia gwarantowane, zakres współpracy z zespołem POZ, grupami wsparcia, pomocą społeczną. Charakterystyka i zasady pielęgniarskich wizyt domowych.  P3. Idea i założenia opieki pielęgniarskiej skoncentrowanej na rodzinie  P4. Programy profilaktyczne realizowane w POZ.  P5. Profilaktyczna opieka zdrowotna nad dzieckiem do 5 roku życia: stan zdrowia dzieci, badanie przesiewowe, bilanse zdrowia, szczepienia, edukacja zdrowotna  P6.Pielęgniarstwo w środowisku nauczania i wychowania – zadania i organizacja pracy pielęgniarki.  P7. Specyfika pracy pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących – struktura służb medycyny pracy, ograniczanie szkodliwego wpływu pracy na zdrowie  P8. Zakres opieki pielęgniarskiej nad przewlekle chorym w środowisku domowym. Pacjent z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością oddechową, cukrzycą  P9. Udział pielęgniarki w interwencjach związanych z terapią ostrych infekcji i zakażeń leczonych w POZ.  P10. Kompetencje i autonomia pielęgniarstwa w POZ.  **SAMOKSZTAŁCENIE:**  P11.Organizacja POZ w wybranych dwóch krajach UE – analiza porównawcza świadczeń gwarantowanych  P12. Zespół wypalenia zawodowego wśród pracowników POZ – przyczyny, czynniki predysponujące, zapobieganie  **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:**  P13. Zagrożenia zdrowia w środowisku pracy.  P14. Rodzaje badań profilaktycznych wykonywanych u pracowników – badania wstępne, okresowe, kontrolne.  P15. Choroba zawodowa, parazawodowa, wypadek przy pracy – definiowanie pojęć.  P16.Zakres danych do diagnozy pielęgniarskiej w aspekcie profilaktyki i promocji zdrowia pracowników w środowisku pracy |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu** | **Literatura podstawowa:**  Ślusarska B, Marcinowicz L. Kolecka K – Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa.PZWL,Warszawa 2019  Kilańska D – Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, T1.Wydawnictwo Makmed,Lublin 2010  **Literatura uzupełniająca:**  Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarki rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Continuo, Wrocław 2017r |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH** | | |
| **Lp.** | **Kryteria** | **Liczba punktów** |
| 1 | Postawa w stosunku do pacjenta. | 0 - 6 |
| 2 | Postawa wobec nauki i zawodu. | 0 - 6 |
| 3 | Postawa wobec zespołu terapeutycznego. | 0 - 6 |
| 4 | Postawa studenta wobec regulaminu. | 0 - 6 |
| **LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW** | | **0 - 24** |
| **SKALA OCEN WEDŁUG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:**  24 – 23 pkt. - bardzo dobry, 18 - 17 pkt. - dostateczny plus  22 - 21 pkt. - dobry plus 16 – 14 pkt. - dostateczny  20 – 19 pkt. - dobry 13 i poniżej - niedostateczny | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | | | | |
| **Na ocenę bardzo dobrą (5,0)** | **Na ocenę dobrą plus (4,5)** | **Na ocenę dobrą (4,0)** | **Na ocenę dostateczna plus (3,5)** | **Na ocenę dostateczną (3,0)** | **Na ocenę niedostateczną (2,0)** |
| **96 – 100 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli i rozwiązuje problemy badawcze. | **86 -95 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student ma duży zasób wiedzy i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. | **76 – 85 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym, potrafi prawidłowo formułować myśli, posługiwać się wiedzą i wymaganym słownictwem medycznym. | **66 – 75 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym, ale nie posługuje się wymaganym słownictwem medycznym. | **55 – 65 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. | **Poniżej 55 %** pozytywnych odpowiedzi z rozwiązywania zadań. Odpowiedzi błędne, luki w wiadomościach. Student nie opanował założonych efektów kształcenia. |

**BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | **Punkty ECTS** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **300** | 11 |
| Udział w wykładach | 20 | 1 |
| Inne -zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa | 120/160 | 10 |
| Samokształcenie | **20** |  |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |  |
| **Łączna liczba godzin/punktów ECTS** | **320** | **11** |